



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 19 febrero 2013
UQROO/REC/042/13

"2013, Año por una Cultura de Conservación Ambiental"

Prof. Eduardo José Patrón Azueta
Secretario de Educación de Quintana Roo
Presente.

Por este medio, me permito hacerle entrega del proyecto "Continuación de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud", en sus modalidades A y C, correspondiente al **Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013**, de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en un tanto y un ejemplar en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.

Aprovecho la ocasión para saludarle y enviarle un cordial y afectuoso saludo.

09:35
25 FEB 2013
fanet.

Atentamente

"Fructificar la razón: trascender nuestra cultura"

Cela 15:33
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA
19 FEB 2013

M.A. Elina Elfrida Coral Castilla
Rectora

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO

RECIBIDO
19 FEB 2013

DIRECCION DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR
CAPACITACION PARA EL TRABAJO
CHETUMAL QUINTANA ROO

Lic. Genoveva Pesos

Srio.
Dir EMS
Doptu E.S.

- C.e.p. Mtro. William Briceño Guzman Director de Educ. Med. Sup y Cap. Trabajo SI Q
- C.e.p. Lic. Genoveva Pasos Ceh. Jefe del Departamento de Educación Superior. SI Q
- C.e.p. M.I. William Alfredo Ramirez Romero Director General de Planeación.
- C.e.p. M.C. Miguel Arroyo Martinez Auditor Interno.
- C.e.p. MC. José Antonio Jimenez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuesto
- C.e.p. Minutario.

WARR/IAJM/mjsa

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019 Chetumal, Quintana Roo, México.
Teléfono: +983483 50300 Fax: +983483 29656 www.uqroo.mx



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
RECTORÍA

Chetumal, Quintana Roo, 19 febrero 2013
UQROO/REC/043/13

“2013, Año por una Cultura de Conservación Ambiental”

Dr. Fernando Serrano Migallón
Subsecretario de Educación Superior.
Presente.



Por este medio, me permito hacerle entrega del proyecto “Continuación de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”, en sus modalidades A y C, correspondiente al **Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior 2013**, de la Universidad de Quintana Roo a mi cargo, impreso en dos tantos y tres ejemplares en archivo electrónico de acuerdo a sus indicaciones.

Sin otro particular de momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial y afectuoso saludo.

Atentamente

“Fructificar la razón: trascender nuestra cultura”

M.A. Elina Esti Coral Castilla
Rectora



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO



- C.e.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón. Directora General de Educación Superior Universitaria, DGESU.
- C.e.p. Ing. Alfonso Hernández Tellez. Director de Planeación y Evaluación, DGESU.
- C.e.p. MI. William Alfredo Ramírez Romero. Director General de Planeación.
- C.e.p. MC. Miguel Arroyo Martínez. Auditor Interno.
- C.e.p. MC. José Antonio Jiménez Morales. Jefe Depto. Programación y Presupuesto.
- C.e.p. Minutario.

WARR/LAM/mjsa.

[Handwritten signature]

Boulevard Bahía s/n, esquina Ignacio Comonfort, Colonia del Bosque, Código Postal 77019, Chetumal, Quintana Roo, México.

Teléfono +(983)83 50300, Fax +(983)83 29656 www.uqroo.mx



Handwritten notes: Recibido capn 25/02/2013

(Ficha de Recepción de Proyecto)

Institución: Universidad de Quintana Roo

Fecha de recepción 21/02/2013

Requisitos para participar en el fondo extraordinario 2013

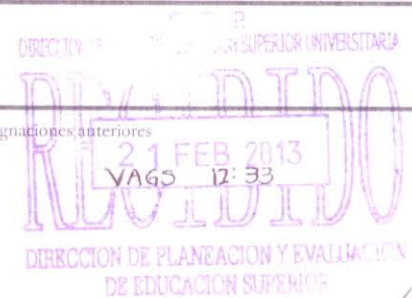
Documento entregado	Tipo	Cantidad
	Carpeta	2
	Folder	
	Empastado/Engargolado	
	CD/USB	3 CDS
	Otro	

Tipo de Proyecto
 Nuevo
 Continuidad

Modalidad(es) contempladas en el Proyecto presentado

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Documentación requerida	SÍ/NO	Observaciones
Solicitud del Rector o Director de la IES, dirigida al Subsecretario de Educación Superior de la SEP	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oficio UQROO/REC/043/13, de fecha 19 de febrero de 2013, firma MA. Elina Elfi Coral Castilla, Rectora; dirigido a Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior
Carta Aval COEPES (únicamente modalidad A y B)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Oficio SEQ/SA/DEMISC/9/3/070/2013, de fecha 19 de febrero de 2013, firma M. en A. William Hernando Briceño Guzmán, Coordinador Ejecutivo de COEPES; dirigido a Dr. Fernando Serrano Migallón, Subsecretario de Educación Superior
Formato para presentación del proyecto (1_ Fmto para la presentación del proyecto FADDOES 2013)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Se presenta en formato excel
Previsión del número anual de nuevos alumnos que se incorporarán en el ciclo 2013 - 2014, y hasta el ciclo 2018 - 2019	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Denominación de los programas académicos con los que se pretende iniciar la prestación del servicio educativo (modalidad A)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Meta Académica del proyecto (Incremento de Matrícula)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Impresión página Web de la existencia de los informes financieros FADDOES 2012	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Información complementaria (Anexos estadísticos, estudios de factibilidad, etc.), opcional.	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Proyecto en extenso, informes de seguimiento de asignaciones anteriores
Observaciones Generales		



Entrega:	Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
	M.C. José Antonio Jiménez Morales	Jefe de Depto. De Programación y Presupuesto	01 983 8350300 Ext. 242	jajimenez@uqroo.mx	

Recibe:	Nombre	Cargo	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
	Ing. Sergio Díaz Escoto	Analista Dpto de Planeación	3601 1000, Ext. 65648	sediaz@sep.gob.mx	

Por mi conducto y con base en los Lineamientos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior para el ejercicio fiscal 2013, la UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO, presenta para evaluación el proyecto con las características que a continuación se mencionan:

Nombre del proyecto: Continuation de la Construcción y Equipamiento en de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud

PROYECTO DIRIGIDO A: (3)		
A) Creación de nuevo (s) campi, planteles o unidades foráneas:	X	C) Incremento de Matrícula en PE de P.A/TSU y Licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados (programas de reciente creación)
B) Creación de nuevos programas educativos		D) Incremento de matrícula en programas de PA/TSU y licenciatura reconocidos por su buena calidad; y posgrados reconocidos en el PNPC del CONACYT

TIPO DE PROYECTO: (3 Bis)	
Nuevo:	
De continuidad:	X

Costo total del Proyecto 2013 (Por rubro) (4)			
Obra	Equipamiento	Gastos de operación	Total
25,692,500.00	9,900,000.00	0	35,592,500.00

Datos del responsable del proyecto
 Nombre: MC. José Antonio Jiménez Morales
 Cargo: Jefe Depto. Programación y Presupuesto
 Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 5 03 00 ext. 242
 Dirección de correo electrónico: jajimenez@uqroo.mx
 Página Web donde se informará del ejercicio del recurso: <http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordinarios/>

Datos del responsable operativo del proyecto
 Nombre: LEF. Adriana Peñaloza Sánchez
 Cargo: Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
 Teléfono(s) con clave de larga distancia: (01 983) 83 5 03 00 ext. 147
 Dirección de correo electrónico: apenalaza@uqroo.mx

Justificación del Proyecto:
 Desde el año 2008, se dió inicio a la construcción y equipamiento del campus Playa del Carmen en la localidad de Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud en la localidad de Chetumal, para atender la demanda de profesionistas vinculados a las actividades preponderantes en la entidad como es el turismo, así como la necesidad de formar médicos y especialistas en las ciencias de la salud para dar cobertura a las comunidades del interior del estado.

Objetivo general:	Meta Académica del proyecto:
Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud	A través de este Fondo, se apoyarán 6 programas educativos, por lo que para el ciclo 2013-2014, la institución incrementará su matrícula en 360 estudiantes; esto es, la institución pasará de 1 069 alumnos del ciclo escolar 2012-2013 a 1 429 alumnos en el ciclo escolar 2013-2014, sólo en los PE para los que se solicita apoyo.

Objetivo particular	Meta	Acción	Recurso total solicitado 2013	Breve justificación
1.- Continuar con la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen	1.1. Construir el edificio de aulas E2 (Nivelación, Cimientos y Planta baja con 6 aulas)	1.1.1. Nivelación terreno, cimentación y construcción de 6 aulas	15,841,000.00	Se requiere ampliar la capacidad instalada para el ciclo escolar 2014-2015
	1.2. Equipar la Biblioteca de la UAPC	1.1.2. Equipamiento de la biblioteca UAPC	5,100,000	Disponer del lugar, manejo y resguardo adecuado del acervo bibliográfico y centro de cómputo
2.- Continuar con la construcción y equipamiento de la División Ciencias de la Salud	2.1. Continuar con la construcción del edificio administrativo	2.1.1. Continuación de la construcción del edificio administrativo	9,851,500	Se requiere que la administración tenga su propio espacio, con ello se liberan aulas que han sido utilizadas por la administración para cumplir su propósito.
	2.2. Equipar las aulas y laboratorios del cuarto piso del edif, aulas	2.2.1. Equipamiento de 4 aulas y 4 laboratorios del cuarto piso	4,800,000	Al equipar las aulas y laboratorios permitirá ampliar la capacidad instalada para recibir mayor matrícula y ofrecer las prácticas profesionales a los estudiantes de la división.
Total			35,592,500.00	

Objetivo Particular 1: OBRA

Número de Meta	Número de Acción	Obra	Sede	Municipio	Recurso solicitado 2013	m ² programados	Fecha tentativa de conclusión de la obra programada	Observaciones
1.1.	1.1.1.	Construcción obra nueva	Playa del Carmen	Solidaridad	15,841,000.00	2,263.00	30-nov-13	Incluye nivelación terreno, cimentación y construcción de 6 aulas en planta baja
					Monto total solicitado para esta acción	15,841,000.00		

Objetivo Particular 1: EQUIPAMIENTO

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2013	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
1.2.	1.1.2.1	Equipamiento de la Biblioteca de la UAPC	Equipamiento de espacio educativo	3,500,000.00	lote	otra	3,500,000.00	Se requiere habilitar al 100% la biblioteca para liberar los espacios que están siendo ocupados en aulas, además de prestar el servicio que demanda la comunidad universitaria	30-nov-13
1.2.	1.1.2.2	Equipamiento de la Biblioteca de la UAPC	Conectividad	1,600,000.00	lote	metro	1,600,000.00		30-nov-13
							Monto total solicitado para esta acción:	5,100,000.00	

Objetivo Particular 1: GASTOS DE OPERACIÓN

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2013	Justificación	Fecha programada para conclusión de la acción
		(15)					0.00		
							Monto total solicitado para esta acción:	0.00	

[Handwritten signatures and initials]

Objetivo Particular 2: OBRA

Número de Meta	Número de Acción	Obra	Sede	Municipio	Recurso solicitado 2013	m ² programados	Fecha tentativa de conclusión de la obra programada	Observaciones
2.1.	2.1.1.	Construcción continuación de obra	Chetumal	Othón P. Blanco	9,851,500	1,159.00	30-nov-13	Al concluir esta obra, se podrán liberar los espacios que ocupan con ese fin en el edificio de aulas.
Monto total solicitado para esta acción					9,851,500			

Objetivo Particular 2: EQUIPAMIENTO

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2013	Justificación	Fecha programada para
2.2.	2.2.1.1	Equipamiento aulas y laboratorios del cuarto piso, edificio aulas OCS	Mobiliario aulas	500,000.00	4	lote	2,000,000.00	La División Académica, requiere los espacios adecuados para ser certificada por los organismos médicos y que los alumnos	30-nov-13
2.2.	2.2.1.2	Equipamiento aulas y laboratorios del cuarto piso, edificio aulas OCS	Mobiliario laboratorios	700,000.00	4	lote	2,800,000.00	La División Académica, requiere los espacios adecuados para ser certificada por los organismos médicos y que los alumnos puedan tener acceso a las prácticas hospitalarias	30-nov-13
Monto total solicitado para esta acción							4,800,000.00		

Objetivo Particular 2: GASTOS DE OPERACION

Número de Meta	Número de Acción	Descripción	Concepto	Costo unitario \$	Cantidad requerida	Unidad de medida	Recurso solicitado 2013	Justificación	Fecha programada para
		(SR)					0.00		
							0.00		
							0.00		
Monto total solicitado para esta acción							0.00		

Programas Académicos con los que se pretende iniciar la prestación del servicio educativo (Llenar únicamente para los proyectos de modalidad A - Nuevos Campus -)

CVE 911	Nombre del PE	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	Nombre Esc/Fac/DES	Municipio	Matrícula proyectada					
					2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
533503151	Ingeniería Empresarial	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	224	249	268	268	268	268
533504220	Lic. Gobierno y Gestión Pública	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	132	138	143	143	143	143
533507275	Administración Hotelera	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	358	397	406	415	420	425
	Lic. En Derecho	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	72	100	100	122	128	132
	Ing. Ambiental	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	40	112	112	172	185	190
	Lic. En Idiomas	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	87	130	130	150	165	180
	Lic. En Biotecnología	2	Unidad Académica Playa del Carmen	Solidaridad	40	112	112	172	181	192
TOTAL					714	1,023	1,271	1,442	1,490	1,530

Matrícula total alumnos en los NUEVOS programas educativos materia del proyecto

(Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo -Modalidad B-)

Cve 911	Nombre del PE	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	PE Nuevo ubicado en: 1= Nuevo campus 2= Campus ya existente	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula proyectada								
				Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
(20)															
TOTAL															

Matrícula total alumnos en los programas educativos EXISTENTES, materia del proyecto

(Anotar la MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS por ciclo escolar que se espera atender con recursos del fondo -Modalidad C y D-)

Cve 911	Nombre del PE	Nivel 1= PA; 2= Lic. 3= Esp.; 4= Mae.; 5= Doc.	1= PE de Pregrado reconocido por su calidad. 2= PE de Pregrado reconocido en el PNPC 3= PE de Pregrado No Evaluable.	Escuela/Facultad/DES		Municipio	Matrícula Total 2012-2013	Matrícula total proyectada					
				Cve 911	Nombre Esc/Fac/DES			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
571101003	Médico Cirujano	2	3	23ESU0001	Q	Othón P. Blanco	445	450	450	450	450	450	450
571200006	Lic. en Enfermería	2	3				112	157	166	169	169	169	
571600003	Lic. en Farmacia	2	3				60	108	121	129	132	132	
	Ing. En Biomedicina	2						60	110	123	138	155	
	Ing. En Biología	2						60	100	110	121	133	
TOTAL							617	715	857	958	984	1,010	1,039

Matrícula TOTAL del ciclo actual (todos los niveles y modalidades educativas):

4320

Total de Programa(s) Educativo (s) que serán beneficiado(s) con la ejecución del proyecto

PE con los que se inicia (modalidad A)	P.A.	Lic.	Esp.	Mae.	Doc.	Total
Nuevos PE propuestos						
PE de Pregrado reconocidos por su calidad						
PE de Pregrado reconocidos en el PNPC						
PE de Pregrado No evaluables						
Total	6	6				6

Número de empleos que se generarán con la realización del proyecto 2013:

65

Número de académicos beneficiados con la realización del proyecto 2013:

14

M.C. José Antonio Jimenez Morales	M.en A. Wilmar F. Briceño Guzmán	M.A. Elina Echeverri Castañeda
Responsable del proyecto	Visto Bueno de la COEPES	Responsable de la IES



Proyecto:

“Continuación de la Construcción y Equipamiento en de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud”



FONDO ASOCIADO:

Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior Modalidades A y C



CONTENIDO

	Pág.
1.- ANTECEDENTES	1
2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO	2
2.1.- Programas Educativos de Calidad	2
2.2.- Evolución de la Matrícula	5
3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS	12
3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa	12
3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula	13
3.3.- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa	15
4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA	16
4.1.- Modalidad A (Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen)	16
4.1.1.- Localización	16
4.1.2.-Avance de Obras	17
4.1.3.-Conceptos de Inversión	18
4.1.4.-Matrícula beneficiada	19
4.2.- Modalidad C (Continuación de construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud)	22
4.2.1.- Localización	22
4.2.2.-Avance de Obras	22
4.2.3.-Conceptos de Inversión	24
4.2.4.-Matrícula beneficiada	25
4.3.- Monto total solicitado del proyecto	27

ANEXOS



1.- ANTECEDENTES

El Estado de Quintana Roo, presenta una dinámica económica característica inherente a la naturaleza de las actividades productivas que se desarrollan en las diferentes regiones del mismo, destacando aquellas que se realizan en la Riviera Maya vinculadas al turismo internacional, mientras que en el sur de la entidad predominan las actividades de la administración públicas estatal concentradas en la ciudad de Chetumal; ambas regiones, propician la movilidad de personas y agentes económicos que le dan especial atención al desarrollo de la entidad.

La cobertura en educación superior a nivel nacional en el año 2007 era del 26%, mientras que en la entidad alcanzaba el 16.3%, y a nivel del municipio de Solidaridad tenía una cobertura del 3.4%, lo cual no guardaba concordancia con el dinamismo económico de la Riviera Maya, siendo una fuerte limitante para los habitantes de la región restringiendo sus posibilidades de ascenso económico y social.

Por otra parte, en la zona sur del Estado, en particular en el municipio de Othón P. Blanco, se identificó la necesidad de la población de disponer de profesionistas en medicina formados en el estado, y cuyos servicios médicos cubrieran toda la entidad; sin embargo, no existían en el estado universidades que formaran médicos.

La Universidad de Quintana Roo (UQROO) por medio de los recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en 2008, inicia operaciones en instalaciones prestadas en Agosto la de 2009, la Unidad Académica Playa del Carmen con tres programas educativos (Ingeniería Empresarial, Administración Hotelera y Gobierno y Gestión Pública) y la División de Ciencias de la Salud, también con tres programas educativos (Médico Cirujano, Farmacia y Enfermería).



La UQROO con estas acciones buscó dar respuesta a la falta de opciones educativas de nivel superior de carácter público, y evitar que una parte importante de jóvenes tuvieran que trasladarse a otras localidades como Cancún, Cozumel, Chetumal y Mérida principalmente para realizar sus estudios superiores en universidades públicas estatales.

2.- CONTEXTO DE DESARROLLO DE LA UQROO

2.1.- Programas Educativos de Calidad

En la actualidad, la UQROO cuenta con tres Unidades Académicas (Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen) con una oferta de 35 programas educativos y una matrícula total de 4 320 alumnos.

La institución para garantizar la calidad en sus Programas Educativos (PE) los somete a evaluación a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la acreditación por organismos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), a nivel licenciatura y posgrado, además de que en éste último caso, se ha buscado también el reconocimiento por el Padrón Nacional de Posgrados (PNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El comportamiento que ha guardado la tendencia de los Programas Educativos de Buena Calidad distinción que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP–DGESU) a los Programas Educativos de Profesional Asociado y Licenciatura en el período 2006-2012, ha sido la siguiente:



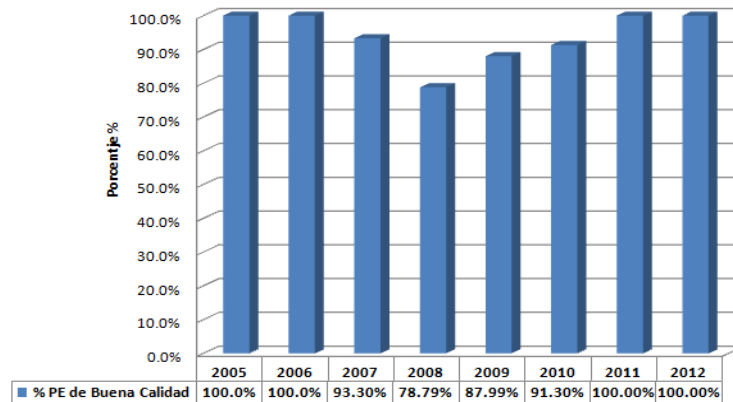
UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
Programas Educativos 1997-2011

Año	No. PE		Reconocidos y/o Acreditados		Matrícula			
	PA y Lic.	Posgrado	Total	CIEES y COPAES		PA y Lic.	Posgrado	Total
				No. PA y Lic.	% matrícula (*)			
1997	8	0	8			1083	0	1083
1998	12	0	12			1302	0	1302
1999	13	0	13			1476	0	1476
2000	13	3	16			1689	84	1773
2001	16	4	20			1923	88	2011
2002	18	4	22			2374	44	2418
2003	21	5	26	2		2602	45	2647
2004	23	5	28	3		2846	52	2898
2005	27	5	32	17	100.00	3018	36	3054
2006	27	8	35	16	100.00	3086	93	3179
2007	27	10	37	16	93.30	3176	84	3260
2008	27	10	37	15	78.79	3202	63	3265
2009	33	11	44	18	87.99	3361	71	3432
2010	34	10	44	22	91.30	3695	81	3776
2011	34	12	46	18	100.00	4054	103	4157
2012 (L)	26	9	35	18	100.00	4200	120	4320

(*) Respecto a los programas educativos evaluables.

1_/ Se cancelaron programas educativos: 7 Profesional Asociado, 1 Licenciatura y 3 Maestría

Universidad de Quintana Roo
% Programas Educativos de Buena Calidad
2005-2012



Se observó un descenso en el porcentaje de los PE de calidad durante los años 2007 y 2008, iniciando su recuperación en 2009; este comportamiento tiene su explicación, ya que en el año de 2006 hubo cambio de gestión rectoral y que asociado que en el año 2007 dos Directores de Divisiones Académicas concluyeron su período, se laxó el seguimiento a los programas educativos que tenían nivel 1 de acreditación, aunado a que algunos programas educativos transitaron en su clasificación de no evaluables a evaluables.



Ante esta circunstancia, en febrero de 2009 se conformó una comisión integrada por directivos académicos, docentes y personal de la gestión para dar seguimiento bimestral a las observaciones de los CIEES y acreditaciones de COPAES cómo medio de apoyo a la evaluación y acreditación de los PE que ya tengan el status de “Evaluables”; los resultados de estas acciones se observaron hacia finales de 2009 lográndose aumentar el porcentaje al 87.99% en ese año, incrementándose a 91.30% en 2010 y para 2011 y 2012 se logra el 100%. Esta seguimiento se ha mantenido como estrategia institucional de para garantizar la calidad de los PE.

Matricula del ciclo 2012-2013 en programas de calidad									
(Base de cálculo: información considerada por la UQROO y los CIEES)									
Fecha de actualización: Septiembre 24 de 2012.									
No.	Clasificación	Nombre de la Carrera	URE	H	M	Total	Matricula	Nivel educativo	Nivel calidad
1		Antropología	A HN	60	45	105	105	Lic	1
2		Derecho	A DE	159	252	411	411	Lic	1
3		Economía y Finanzas	A EF	77	64	141	141	Lic	1
4		Turismo (CTM)	A PT	36	26	62	62	Lic	1
5		Turismo Alternativo	A TA	1	2	3	3	PA	1
6		Seguridad Pública	A SP	83	65	148	148	Lic	1
7		Sistemas Comerciales (CTM)	DCSE A	129	175	304	304	Lic	1 y Acreditado
8		Gobierno y Gestión Pública	DCPH LG	124	102	226	226	Lic	1
9		Humanidades	DCPH PPH	56	94	150	150	Lic	1
10	Evaluable de Calidad	Relaciones Internacionales	DCPH RI	78	115	193	193	Lic	1 y Acreditado
11		Lengua Inglesa	DCPH LI	115	180	295	295	Lic	1 y Acreditado
12		Ingeniería Ambiental	DCI IA	77	54	131	131	Lic	Acreditado
13		Manejo de Recursos Naturales (CTM)	DCI RN	71	89	160	160	Lic	1
14		Ingeniería en Sistemas de Energía	DCI SE	89	8	97	97	Lic	Acreditado
15		Ingeniería en Redes	DCI PPR	155	38	191	191	Lic	1 y Acreditado
16		Lengua Inglesa (CZM)	DDS COZ	47	56	103	103	Lic	1
17		Manejo de Recursos Naturales (CZM)	DDS RN	36	28	64	64	Lic	1
18		Sistemas Comerciales (CZM)	DDS COZ	90	74	164	164	Lic	Acreditado
19		Redes	DCI RE	0	0	0	0	PA	2
20		Alimentos y Bebida	DDS AB	0	0	0	0	PA	1
21		Hotelería	DDS HD	0	0	0	0	PA	1
22		Inglés	DDS IN	0	0	0	0	PA	1
23	No evaluable en liquidación	Mercadotecnia	DDS ME	0	0	0	0	PA	1
24		Recursos Humanos	DDS RH	0	0	0	0	PA	-
25		Tecnologías de Información	DDS PTI	0	0	0	0	PA	1
26		Tecnologías de Información	DDS TI	11	2	13	13	Lic	2
27		Turismo (CZM)	DDS COZ	19	35	54	54	Lic	1
28		Médico Cirujano	DCS MD	232	213	445	445	Lic	-
29		Enfermería	DCS ENF	31	81	112	112	Lic	-
30		Farmacia	DCS FA	28	32	60	60	Lic	-
31	No evaluable de reciente creación	Ingeniería Empresarial	UAPC IEM	80	65	145	145	Lic	-
32		Gobierno y Gestión Pública (Playa del Carmen)	UAPC LG Uuac	36	38	74	74	Lic	-
33		Administración Hotelera	UAPC AHD	97	136	233	233	Lic	-
34		Gestión de Servicios Turísticos	DDS GST	51	65	116	116	Lic	-

Clasificación	Descripción	Matricula
	Calidad (18 PE)	2,948
	Evaluable (18 PE)	2,948
	No evaluable en liquidación (9 PE)	67
	No evaluable de reciente creación (7 PE)	1,185
Matricula Total de PA y Lic		4,200

Fórmula para determinar matricula de buena calidad de PA y Lic.		
Matricula de buena calidad (MBC)	x 100=	$\frac{2,948}{4,200} \times 100 = 100\%$
MBC + Matricula restante de programas evaluables		

Los cuadros anteriores, muestran únicamente 26 programas educativos que agrupan los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura tanto evaluables como no evaluables de la UQROO.



2.2.- Evolución de la matrícula

La Universidad de Quintana Roo actualmente ofrece 35 Programas Educativos (PE), distribuidos en cinco divisiones académicas con una matrícula total de 4,320 alumnos localizados en tres unidades académicas: Chetumal, Cozumel y Playa del Carmen, impartiendo los niveles de Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado.

Universidad de Quintana Roo
Número de Programas Educativos por División

Divisiones Académicas	No. Programas Educativos
Ciencias e Ingeniería (DCI)	8
Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH)	6
Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA)	9
Desarrollo Sustentable (DDS)	6
Ciencias de la Salud	3
Unidad Académica Playa del Carmen	3
TOTAL	35

En la Unidad Académica Chetumal, se encuentran cuatro divisiones académicas las cuales son: Ciencias e Ingeniería (DCI), Ciencias Políticas y Humanidades (DCPH), Ciencias Sociales, Económicas y Administrativas (DCSEA) y Ciencias de la Salud, que concentran 26 programas educativos y atiende el 77.2% del total de la matrícula de la universidad.

La Unidad Académica Cozumel alberga la División de Desarrollo Sustentable con 6 programas educativos agrupando el 12.3% del total de la matrícula de la UQROO.

Por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen, por el momento oferta 3 programas educativos, agrupando el 10.5 % del total de la matrícula de la Institución.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
NIVEL, NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y MATRÍCULA

Nivel Educativo	U.A. Chetumal		U.A. Cozumel		U.A. Playa del Carmen		Total UQROO	
	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula	No. P.E.	Matrícula
Profesional Asociado	1	3					1	3
Licenciatura	17	3,231	5	514	3	452	25	4,197
Maestría	7	95	1	19			8	114
Doctorado	1	6					1	6
Total	26	3,335	6	533	3	452	35	4,320

El comportamiento de la matrícula, durante el período de 2005 a 2012, ha experimentado un crecimiento moderado del 5.1% promedio anual, al pasar de 2,898 alumnos en ciclo escolar 2004-2005 a 4,320 alumnos en el ciclo 2012-2013, es decir, 181 alumnos en promedio por año y un acumulado de 1,266 alumnos adicionales en dicho período.

Este comportamiento moderado de crecimiento de la matrícula, se ha debido a cuatro aspectos fundamentales, los cuales son los siguientes:

- Capacidad Instalada
- Relación alumno/PTC
- Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado
- Selectividad de la matrícula

Capacidad Instalada.- Esta capacidad fue medida en función de la capacidad de las aulas en número de alumnos, que para el año 2008 era del 85%; utilizando el análisis en función a las horas teóricas contra las horas reales, se obtuvo un déficit de aulas para atender las cargas académicas, por lo que era necesario recurrir a los espacios de los laboratorios, talleres y biblioteca para dar la atención adecuada a los cursos, evidentemente, por el apoyo de los fondos de Incremento de la matrícula y de oferta educativa en los años 2008 y 2009, la capacidad instalada se amplió de manera sustancial, tal como se puede observar en las proyecciones de la matrícula.



Relación alumno / PTC.- La Universidad y en particular el personal docente buscan ajustarse a los parámetros de calidad señalados por Promep a fin de realizar sus actividades de manera balanceada y cumplir con sus funciones sustantivas (docencia, investigación, tutoría y gestión) para garantizar la calidad de la enseñanza; en este sentido, la relación en la UQROO es de 19.9 A/PTC, parámetro que se encuentra cercano del rango que se observa en países desarrollados pero muy superior a la media nacional que es de 9.1 A/PTC.

Reducción de la matrícula en programas educativos de profesional asociado.- En 2008, la Unidad Académica Cozumel, inició un proceso de revisión y evaluación de los programas educativos de Profesional Asociado debido a la baja sustancial de la matrícula, atribuidas al bajo interés de los egresados de los niveles de medio superior de la Isla de Cozumel, principalmente por su intención de migrar de la Isla y de las mayores expectativas laborales existentes en otras zonas geográficas de la Península, así como de la percepción social de que los profesionales asociados tienen menor posibilidad de colocarse en el mercado laboral y en caso de conseguirlo, los profesionistas egresados tienen bajas expectativas de ascenso dentro de las organizaciones que los contratan.

Selectividad de la matrícula.- La selectividad se mide a través del examen del CENEVAL y la aplicación de exámenes propios de cada División Académica para determinar el número de lugares disponibles en cada programa educativo que ofrecen, de tal manera que, los puntos obtenidos en las pruebas de admisión determinan la matrícula a aceptar, asociada a su vez a la capacidad instalada de aulas que dispone la universidad, a las horas programadas del ciclo escolar y a relación alumno/docente.

Asimismo, los programas educativos que menor captación de solicitantes tienen para ingresar a la UQROO son las relacionadas a las ingenierías, principalmente porque en su carga académica el área de matemáticas resulta ser un punto débil muy



sensiblemente para los aspirantes, y que, aunado a las deficiencias que presentan en las técnicas de estudio, limitan su acceso a la institución.

El conjunto de estos aspectos han sido factores que influyen de manera determinante en la cantidad y calidad de la matrícula que forma parte de la Universidad.

Evidentemente, los apoyos recibidos a través de los Fondos de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 a 2009 y de Incremento de la Matrícula 2008 a 2010, han permitido mejorar la tendencia de la matrícula.

Durante el proceso de construcción de las nuevas instalaciones resultado del apoyo recibido por los fondos ya señalados, en agosto de 2009 en ambas unidades se iniciaron las actividades del ciclo escolar. La División de Ciencias de la Salud presentó un importante aumento de la matrícula principalmente por la expectativa que generó la apertura de la licenciatura en medicina que no existía en la entidad; por su parte, la Unidad Académica Playa del Carmen, el incremento en la matrícula fue menos espectacular debido a la limitante que representó para los aspirantes el acceso al campus por lo retirado del centro de la ciudad, aunque urbanizado plenamente, no existían rutas de autobuses urbanos que llegaran al mismo, situación que durante el último trimestre de 2010, el municipio y los concesionarios de transporte urbano, fijaron rutas a lo largo del día para facilitar acceso al campus de manera normal.

Para 2011, los fondos federales extraordinarios en mención se fusionaron para dar paso al nuevo fondo denominado Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, cuyos recursos obtenidos también en 2012, se canalizaron para continuar apoyando a las unidades de Ciencias de la Salud y la de Playa del Carmen, en las obras de construcción de las bibliotecas y el equipamiento de las mismas.



(Los informes de avances de los fondos 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012, están disponibles para su consulta en la página web de la institución: <http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordinarios>)

Las acciones desarrolladas con los recursos de los Fondos para la Ampliación de la Oferta Educativa, Incremento de la Matrícula y Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en los años que se han recibido respectivamente, han sido las siguientes:

- En 2008, se destinaron para el inicio de la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud.
- En 2009, el recurso se destina a la continuación de las obras y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen. Es importante señalar que la División de Ciencias de la Salud a partir de 2009, se financió del fondo de Incremento de la Matrícula.
- En 2010, solo la División de Ciencias de la Salud recibe el apoyo correspondiente para continuar con las obras y equipamiento e instalaciones. El campus Playa del Carmen, al no recibir el apoyo, tuvo que reasignar los recursos de 2009 para concluir laboratorios y dejar pendientes la construcción de la biblioteca, instalaciones y equipamientos.
- En 2011, los recursos se destinan tanto a la Unidad Académica Playa del Carmen como a la División de Ciencias de la Salud, en ambos casos, la inversión se canaliza hacia la construcción de la biblioteca y equipamiento de las mismas como en apoyo a los laboratorios.
- En 2012, Los recursos se destinaron para ambas unidades, en la Unidad Académica Playa del Carmen, se apoyó a conclusión de la biblioteca y el camino de acceso a la misma. Para la División de Ciencias de la Salud, se dio inicio a la construcción del edificio administrativo y laboratorio de nutrición.



Adicional a los recursos de los fondos extraordinarios federales, la UQROO ha definido estrategias relacionadas con los programas de tutorías, cursos remediales, talleres de técnicas de estudio, comunicación efectiva y manejo de conflictos, enfocados sustancialmente en reducir de manera importante los indicadores de reprobación y deserción ; en cuanto a absorción, las acciones se encaminan para ampliar la capacidad instalada en aulas de los campus Chetumal y Playa del Carmen, así como del resultado de la reorientación que ya implementa el campus Cozumel.

Así también, en 2011 a través de un grupo de investigación conformado por personal académico y administrativo, en conjunto definieron la metodología para los estudios de trayectoria estudiantil y su implementación, instrumento que actualmente aporta información para identificar oportunamente las áreas de atención que son necesarias en la formación del estudiante.

En la proyección de la matrícula que se muestra en la siguiente página, se puede observar un descenso importante en la Unidad Académica Cozumel, lo cual fue el resultado de la estrategia que asumió la institución para reorientar la pertinencia del campus y corresponder a las exigencias que demanda el mercado laboral en la Isla y la Riviera Maya; de igual manera, refleja el impacto del crecimiento de la matrícula total de la UQROO por el impacto de la creación de las nuevas unidades de Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud, así como de las estrategias para reducir la tasa de reprobación y deserción.

Por lo tanto, la proyección de la matrícula para los próximos 6 años de la Universidad de Quintana Roo, muestran un tendencia creciente moderada, con una tasa media anual del 5.7%, donde evidentemente, tiene un peso importante el desarrollo que experimenten la Unidad Académica Playa del Carmen y la División de Ciencias de la Salud, y a nivel institución, se prevé un incremento promedio por ciclo escolar de 283 alumnos adicionales por año, con un acumulado para los 6 años siguientes de 1 696



alumnos, para alcanzar una matrícula total de 6 016 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO													
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN													
MATRÍCULA ACTUAL Y PROYECTADA													
Unidad / Programa Educativo	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Unidad Chetumal	2,481	2,579	2,638	2,795	3,023	3,242	3,335	3,424	3,487	3,569	3,621	3,689	3,759
Profesional Asociado	251	172	150	101	54	27	3	2	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Redes	139	44	18	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Seguridad Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Profesional Asociado en Turismo Alternativo	112	128	132	93	52	27	3	2	0	0	0	0	0
Licenciatura	2,156	2,344	2,425	2,623	2,888	3,128	3,231	3,368	3,437	3,519	3,585	3,654	3,724
- Licenciatura en Antropología Social	124	118	102	102	112	111	105	106	106	105	108	108	108
- Licenciatura en Derecho	418	451	462	442	429	426	411	410	410	410	415	415	415
- Licenciatura en Economía y Finanzas	141	132	141	155	150	153	141	139	138	138	152	152	152
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	68	99	130	146	187	226	226	226	226	225	238	238	238
- Ingeniería Ambiental	115	118	112	115	119	130	131	133	140	144	148	150	153
- Ingeniería en Redes [2]	4	83	131	141	178	190	191	191	191	194	199	199	199
- Licenciatura en Lengua Inglesa	287	294	294	288	295	297	295	298	300	302	305	305	305
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	158	165	157	168	168	163	160	158	155	153	151	148	146
- Licenciatura en Relaciones Internacionales	193	183	166	169	177	180	193	175	180	185	188	190	190
- Licenciatura en Seguridad Pública	63	93	118	129	143	145	148	155	160	165	167	170	172
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	362	365	363	358	339	334	304	332	334	338	342	348	350
- Licenciatura en Humanidades	101	117	143	143	136	152	150	158	161	168	175	180	180
- Ingeniería en Sistemas de Energía	111	116	100	90	88	89	97	90	90	90	93	96	96
- Licenciatura en Médico Cirujano	-	-	-	97	220	341	445	450	450	450	450	450	450
- Licenciatura en Enfermería	-	-	-	30	73	91	112	157	166	169	169	169	169
- Licenciatura en Farmacia	-	-	-	22	40	64	60	108	121	129	132	132	132
- Licenciatura en Turismo	11	10	6	28	34	36	62	82	109	144	153	203	269
- Ingeniería en Biomedicina	-	-	-	-	-	-	-	0	60	110	123	138	155
- Ingeniería en Bioinformática	-	-	-	-	-	-	-	0	60	100	110	121	133
Posgrado	74	63	63	71	81	87	101	53	50	50	36	35	35
- Maestría en Economía y Administración Pública	14	6	4	1	1	0	11	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Maestría en Ciencias Sociales AER	14	15	14	14	13	13	12	11	11	11	10	10	10
- Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	-	-	-	28	21	10	11	15	14	15	14	14	15
- Posgrado en Planeación	12	9	10	6	8	8	17	15	14	13	12	10	9
- Maestría en Economía del Sector Público	-	7	0	3	9	15	15	7	0	0	0	0	0
- Maestría en Antropología Aplicada	-	9	7	ND	6	8	10	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Educación	14	9	27	16	19	10	10	10	11	11	0	0	0
- Maestría en Marketing	16	8	1	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Español	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Maestría en Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable	-	-	-	-	-	13	9	0	0	0	0	0	0
- Doctorado en Geografía	4	-	0	3	4	9	6	0	0	0	0	0	0
Unidad Cozumel	698	681	627	543	535	530	533	577	666	697	714	710	710
Profesional Asociado	78	63	37	16	6	1	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Inglés	25	25	16	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Tecnologías de la Información [2]	2	5	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Recursos Humanos	14	8	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Mercadotecnia	32	23	12	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Admón de Alimentos y Bebidas	4	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Profesional Asociado en Hotelería	1	-	0	ND	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	601	597	590	527	529	513	514	563	654	686	704	710	710
- Licenciatura en Sistemas Comerciales	158	160	148	135	128	137	164	136	135	134	132	132	132
- Licenciatura en Tecnologías de la Información [3]	39	34	31	28	34	21	13	18	18	25	25	25	25
- Licenciatura en Lengua Inglesa	61	56	80	78	96	88	103	111	119	128	127	125	125
- Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales	41	51	62	48	55	67	64	71	78	86	104	110	110
- Licenciatura en Turismo	302	296	269	238	172	104	54	90	94	98	101	103	103
- Licenciatura en Gestión de Servicios Turísticos	-	-	-	-	44	96	116	137	210	215	215	215	215
Posgrado	19	21	0	ND	ND	16	19	14	12	11	10	8	8
- Maestría en Economía y Administración Pública	19	21	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
- Maestría en Gestión Sustentable del Turismo	-	-	-	-	-	16	19	14	12	11	10	8	8
Unidad Playa del Carmen	0	0	0	94	218	385	452	714	1,023	1,271	1,442	1,507	1,547
Licenciatura	0	0	0	94	218	385	452	714	1,023	1,271	1,442	1,507	1,547
- Licenciatura en Ingeniería Empresarial	-	-	-	28	57	112	145	224	249	268	268	268	268
- Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública	-	-	-	29	48	67	74	132	138	143	143	160	160
- Licenciatura en Administración Hotelería	-	-	-	37	113	206	233	358	397	406	415	420	425
- Licenciatura en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	72	100	122	128	132
- Ingeniería Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	40	112	172	185	190
- Licenciatura en Idiomas	-	-	-	-	-	-	-	-	87	130	150	165	180
- Licenciatura en Biotecnología	-	-	-	-	-	-	-	-	40	112	172	181	192
TOTAL UQROO	3,179	3,260	3,265	3,432	3,776	4,157	4,320	4,714	5,177	5,537	5,777	5,906	6,016



3.- ANTECEDENTES DE APOYOS RECIBIDOS

3.1.- Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa.

En el año 2008 se presentó ante las instancias Estatal y Federal el proyecto de Ampliación de Oferta Educativa, el cual incluía la solicitud para las obras de construcción de la División de Ciencias de la Salud y de la Unidad Académica Playa del Carmen, proyecto que se aprobó por un monto de \$123,134,000.00 (Ciento veintitrés millones ciento treinta y cuatro mil pesos) correspondiendo el 50% al Gobierno Federal y 50% al Gobierno Estatal; de este recurso recibido, \$40.5 millones de pesos se canalizaron para la Construcción y Equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen, y \$21 millones se canalizaron a la División de Ciencias de la Salud para el mismo objetivo.

En el año 2009, por recomendaciones de la DGESU se presentaron por separado los proyectos, el de Oferta Educativa enfocado en apoyar la creación de nuevos campus, como es el caso de la Unidad Académica Playa del Carmen, y el de Incremento de la Matrícula para apoyar extensiones de campus existentes como es el caso de la División de Ciencias de la Salud, en la ciudad de Chetumal.

Los recursos asignados a la Universidad de Quintana Roo provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa en el año 2009, permitieron continuar avanzando en las obras de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen; el recurso aprobado ascendió a \$65´432,000 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado (su aportación se realizó mediante la parte proporcional del predio de 20 hectáreas que actualmente ocupa la unidad académica).

Para el 2010, el Fondo de Ampliación de la Oferta Educativo no apoyó la solicitud de recursos para continuar avanzando con las obras y equipamiento de la primera etapa del campus Playa del Carmen por la falta de aportación estatal en ese año, quedando



pendiente obras como biblioteca, instalaciones y equipamiento de los laboratorios del edificio de aulas, obras que se postergaron para los años 2011 y 2012.

Los recursos canalizados por este fondo para la construcción de la Unidad Académica Playa del Carmen han sido los siguientes:

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
Monto de los recursos recibidos en el período de 2008 - 2009

CONCEPTO	2008 a./		2009 a./	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios	40,500,000	40,500,000		43,011,504
Equipamiento e Instalaciones				22,420,496
Gastos de Operación b./			1,711,000	1,711,000
Ampliaciones (en construcciones) c./			3,900,000	
Terreno (20 has) *			65,432,000	
TOTAL	40,500,000	40,500,000	71,043,000	67,143,000
	81,000,000		138,186,000	

a./ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008 y 2009.

b./ Recurso proveniente del Fondo para Incremento de la Matrícula 2009.

c./ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(*) El Gobierno del Estado dió su aportación con la parte proporcional del terreno de 20 hectáreas con valor total de \$240 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones del campus.

3.2.- Fondo de Incremento de la Matrícula.

Como se detalló en el punto anterior, durante el año 2008 y a través del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, se recibieron \$21 millones de pesos para iniciar la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud.

En el año 2009, ya considerada la observación de la DGEU para presentar el proyecto de continuación de obras y equipamiento para la División Académica por separado, se integró el proyecto dentro del marco del Fondo de Incremento de la Matrícula para solicitar los recursos correspondientes para la División Académica; se aprobó el proyecto por un monto \$41'286,791 (Cuarenta y un millones doscientos ochenta y seis mil setecientos noventa y un pesos), con aportaciones del 50% entre la federación y el estado.



En 2010, se presentó el proyecto de continuación de obras, obteniéndose su aprobación por un monto de \$83'948,198 (ochenta y tres millones novecientos cuarenta y ocho mil ciento noventa y ocho pesos), con aportaciones del 50% entre federación y el estado, no obstante, el gobierno estatal al presentar problemas financieros afectado principalmente por la presencia de tres tormentas tropicales (Karl, Matthew y Richard) que se manifestaron por lluvias torrenciales, inundaciones en la capital y comunidades rurales y daños en infraestructura social básica, limitó su aportación a \$20 millones de pesos, quedando finalmente el monto total para el proyecto en ese año en \$61'974,099 (sesenta y un millones novecientos setenta y cuatro mil noventa y nueve pesos).

Con los recursos del fondo del ejercicio 2010, se concluyen las instalaciones y equipamiento de los niveles 2 y 3 del edificio de aulas y laboratorios, así también se inicia la construcción a nivel de obra negra de la biblioteca en sus niveles de Planta Baja y primer piso.

Los recursos canalizados para la construcción del edificio de la División de Ciencias de la Salud en el período de 2008 a 2010, han sido los siguientes:

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
Monto de los recursos recibidos en el período de 2008, 2009 y 2010

CONCEPTO	2008 ^{a/}		2009 ^{b/}		2010 ^{b/}	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Construcción de Edificios		21,000,000	15,000,000	15,000,000	10,000,000	31,974,099
Equipamiento e Instalaciones			2,871,396	2,871,396	10,000,000	10,000,000
Gastos de Operación ^{b/}			1,061,000	1,061,000		
Ampliaciones (en equipamiento) ^{c/}			12,258,473			
Terreno (1.7 has) *	21,000,000					
TOTAL	21,000,000	21,000,000	31,190,869	18,932,396	20,000,000	41,974,099
	42,000,000		50,123,264		61,974,099	

a_/ Recursos provenientes del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa 2008.

b_/ Recurso proveniente del Fondo para Incremento de la Matrícula 2009.

c_/ Aportación adicional realizada por el Gobierno del Estado en el año 2009.

(*) El Gobierno del Estado dió su aportación con el terreno de 1.7 hectáreas con valor total de \$21 millones de pesos, lugar donde se realizan las inversiones de la División Académica.



3.3.- Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa.

En 2011, ante la fusión de los fondos de Ampliación de la Oferta Educativa y de Incremento de la Matrícula para dar origen al Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, se presentó el proyecto de continuidad con las obras de la Unidad Académica Playa del Carmen y de la División de Ciencias de la Salud, autorizándose un monto total de \$29'000,000 (veinte nueve millones de pesos) con aportaciones del 50% entre la Federación y el Estado; sin embargo, la federación no ministró \$4'000,000 (cuatro millones de pesos), hecho que se hizo del conocimiento de las propias autoridades de la DGEUS. El monto total ministrado finalmente fue de \$25'000,000 (veinticinco millones de pesos).

En 2012, el mismo fondo autorizó al proyecto de la universidad, la cantidad de \$25'120,422 (veinticinco millones ciento veinte mil cuatrocientos veintidós pesos), recursos que se destinaron para concluir la biblioteca de la Unidad Playa del Carmen y crear el camino de acceso entre el edificio de aulas y la biblioteca; en cuanto a la División de Ciencias de la Salud, el recurso se destino para iniciar las obras para el edificio administrativo.

Los recursos se asignaron de la siguiente manera:

Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa
Monto de los recursos autorizados 2011 y 2012

CONCEPTOS	2011			2012		
	Federal	Estatal	Total	Federal	Estatal	Total
Modalidad B. Creación nuevos campus (Continuación construcción y equipamiento Unidad Académica Playa del Carmen)						
Continuación biblioteca	10,000,000	4,000,000	14,000,000	5,000,000	5,000,000	10,000,000
Equipamiento de laboratorios	500,000	1,500,000	2,000,000			0
Camino de acceso a biblioteca			0	2,400,000	2,400,000	4,800,000
Subtotal	10,500,000	5,500,000	16,000,000	7,400,000	7,400,000	14,800,000
Modalidad D. Incremento de la matrícula (Continuación construcción y equipamiento División Ciencias de la Salud)						
Conclusión biblioteca en 3 niveles	0	7,000,000	7,000,000			0
Equipamiento laboratorios	0	2,000,000	2,000,000			0
Inicio construcción edif. Administrativo			0	5,160,211	5,160,211	10,320,422
Subtotal	0	9,000,000	9,000,000	5,160,211	5,160,211	10,320,422
TOTAL	10,500,000	14,500,000	25,000,000	12,560,211	12,560,211	25,120,422



4.- FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1. **Modalidad A.-** Creación de Nuevos Campi (Proyecto de Continuación de construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen).

4.1.1.- Localización

La Unidad Académica Playa del Carmen se localiza ubicada al norponiente de la Ciudad Playa del Carmen, Municipio de Solidaridad, Estado de Quintana Roo, a un costado del predio que ocupa la Universidad Tecnológica y contiguo con el fraccionamiento Guadalupano, a casi 2 km. de la carretera federal 307 Cancún – Playa del Carmen.

Al campus se accede desde la carretera Federal ingresando por la Avenida Universidades y también se puede llegar por el Paseo del Mayab.





4.1.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la Unidad Académica Playa del Carmen de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, ha recibido recursos del Fondo para la Ampliación de la Oferta Educativa en los años 2008 y 2009; los recursos de 2008 se radicaron en Noviembre de 2008 por un monto de \$40.5 millones de pesos, mientras que los recursos del 2009 en dos parcialidades, una en el mes de julio por \$5 millones de pesos, y la otra en el mes de noviembre por \$60.3 millones de pesos, para un total de \$65.4 millones de pesos; así también en 2011 y 2012 recibió recursos provenientes del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, destinándose a la Unidad Académica un monto de \$16 millones de pesos y \$14.8 millones de pesos respectivamente.

De los recursos recibidos durante esos años, se han realizado las siguientes acciones:

- Construcción del Edificio de aulas (E1) de tres niveles, integrado por 16 aulas, 6 talleres (laboratorios especializados), 2 aulas magnas, 8 oficinas administrativas con sala de juntas y módulos sanitarios, 14 oficinas para profesores con sala de juntas y módulos sanitarios, 1 oficina para director de división, 3 bodegas para archivo, equipamiento de aulas y oficinas, instalaciones de video, voz y datos y elevador.
- Construcción de la biblioteca (incluye centro de cómputo, centro de idiomas)
- Camino de acceso.
- Estacionamiento (ES1)
- Plaza de Acceso sur (P1)
- Acometida eléctrica al campus
- Vía de acceso al campus
- Equipamiento de aulas y laboratorios



Con los recursos de 2013, se prevé equipar la biblioteca e iniciar la construcción del edificio de aulas E2 a nivel de planta baja, para continuar ampliando la matrícula del campus.

Edificio de Aulas (E1)



Aulas



Biblioteca (provisional), Oficinas Administrativas y Cubículo de Profesores



Centro de Idiomas, Sala de vídeo conferencias, Sala de Junta de profesores, laboratorios de Hotelería y Negociación



4.1.3.- Conceptos de Inversión solicitados

Para el presente año, se pretende con los recursos del fondo de Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa, equipar la biblioteca al 100% e iniciar la construcción del edificio E2 de aulas en los rubros de desplante y nivelación del terreno, cimientos y avance de la planta baja con aulas, de tal manera que permita seguir incrementando la matrícula así como disponer de las instalaciones adecuadas para la formación académicas, ya inician las actividades del cuarto año de las licenciaturas y el próximo año se tendrán egresados.



Los conceptos de inversión solicitados en cuanto a Infraestructura y equipamiento son:

UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
Inversiones para 2013 modalidad A

OBRA	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Edificio Aulas (E2)	Desplante terreno	15,841,000
	Nivelación	
	Cimientos	
	Aulas Planta baja	
Biblioteca	Equipamiento	5,100,000
TOTAL		20,941,000

Los recursos económicos que se requiere para esta **modalidad A** en la **Unidad Académica Playa del Carmen** para 2013 son de **\$20.94 millones de pesos.**

4.1.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 6 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO UNIDAD ACADÉMICA PLAYA DEL CARMEN
SOLIDARIDAD
Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería Empresarial	28	57	112	145	224	249	268	268	268	268
Lic. Gobierno y Gestión Pública	29	48	67	74	132	138	143	143	143	143
Administración Hotelera	37	113	206	233	358	397	406	415	420	425
Lic. en Derecho	0	0	0	0	0	72	100	122	128	132
Ingeniería Ambiental	0	0	0	0	0	40	112	172	185	190
Lic. en Idiomas	0	0	0	0	0	87	130	150	165	180
Lic. en Biotecnología	0	0	0	0	0	40	112	172	181	192
Total Matrícula	94	218	385	452	714	1023	1271	1442	1490	1530

En sus cuatro años de haber iniciado actividades escolares, en el presente año se estima de acuerdo a las expectativas y demanda de nuevo ingreso, incrementar en 262 nuevos alumnos; ya el campus muestra clara tendencia de consolidar su matrícula y de crecimiento a partir del presente año en adelante, esperando alcanzar una matrícula de 1530 alumnos, representando 816 alumnos adicionales respecto a 2013.



De acuerdo al comportamiento de la matrícula, desde el ciclo escolar 2012-2013 se rebasó la capacidad instalada, y para dar respuesta a tal situación, la coordinación del campus amplió las actividades a dos turnos (matutino y vespertino), de ésta manera atender la mayor cantidad de alumnos buscando optimizar los espacios disponibles en tanto se habilitan nuevas instalaciones.

Así también, al concluirse el nuevo inmueble de la biblioteca, transfirió a ese edificio la biblioteca provisional, el centro de auto acceso y el centro de idiomas, con la finalidad de liberar los espacios en aulas que se habían utilizado para servicios complementarios, así también, se realizaron ajustes para ampliar las capacidades instaladas de las aulas al pasar de 30 a 35 alumnos y de 40 a 45 alumnos, de tal manera que la capacidad instalada para el ciclo 2013-2014 resulta insuficiente para atender la demanda estimada. Con el proyecto, se prevé tener mayor capacidad instalada a partir del ciclo escolar 2014-2015, sin embargo, se continuará teniendo déficit de aulas para dar cumplimiento a las metas programadas. Se prevé que éste déficit será superado en la medida que se continúe apoyando la construcción del nuevo edificio de aulas E-2.

Capacidad Instalada original		Capacidad Instalada operada		Capacidad Instalada ajustada	
4 aulas para 30 alumnos =	120	4 aulas para 30 alumnos =	120	4 aulas para 35 alumnos =	140
6 aulas para 40 alumnos=	240	6 aulas para 40 alumnos=	240	6 aulas para 45 alumnos=	270
4 aulas para 50 alumnos=	200	1 aulas para 50 alumnos=	50	4 aulas para 50 alumnos=	200
Total	560	Total	410	Total	610

Actualmente, tres aulas con capacidad para 50 alumnos fueron habilitadas para clases, ya que anteriormente se utilizaban como Biblioteca Centro de Autoacceso y Taller de Deportes y Cultura.

Capacidad utilizada actual		Capacidad ampliada con el proyecto	
2011-2012	385 / 410 = 93.9%	2013-2014	714/610 = 117.0%
2012-2013	452 / 410 = 110.2%	2014-2015	1023/880 = 116.3%
2013-2014	714 / 610 = 117.0%	2015-2016	1271/880 = 144.4%

Ya transferidas las áreas que ocupan espacios de aulas y ubicarse en el edificio de biblioteca, es necesario proceder a equipar el inmueble para brindar los servicios



necesarios a la comunidad estudiantil del campus. Por tanto, el presente proyecto pretende equipar la totalidad de la biblioteca e iniciar la construcción del edificio E-2 de aulas para dar soporte a las tendencias de crecimiento de la matrícula que se tienen programadas.

Plano Arquitectónico (Avances)



- | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| E1 - Edificio de Aulas No. 1, Laboratorios y Talleres | 6 - Edificio para maestros | 11 - Gimnasio | 16 - Canchas de Tenis |
| E2 - Edificio de Aulas No. 2, Laboratorios y Talleres | E7 - Biblioteca | 12 - Canchas de volibol | 17 - Vinculación Académica |
| 3 - Edificio de Aulas No. 3 | E8 - Auditorio | 13 - Canchas de basquetbol | 18 - Cafetería Principal |
| 4 - Edificio de Aulas No. 4 | 9 - Rectoría | 14 - Cancha de Usos Múltiples | 19 - Edificio de Servicios |
| 5 - Talleres | 10 - Cancha de Futbol | 15 - Alberca Olímpica | |

- OBRAS 2008,2009, 2011 Y 2012
- OBRAS PARA 2013

4.2. **Modalidad C** Incremento de la Matrícula en programas de licenciatura que aún no cuentan con al menos una generación de egresados (Continuación de la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud).

4.2.1.- Localización

La División de Ciencias de la Salud, se localiza al poniente de la ciudad de Chetumal, sobre la avenida Erick Paolo por 4 de Marzo, contiguo al predio que ocupa el hospital de altas especialidades que también se encuentra en proceso de construcción.



4.2.2.- Avance de Obras

Las obras para la construcción y equipamiento de la División de Ciencias de la Salud de la UQROO como parte de la Unidad Académica Chetumal, recibió recursos del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa, radicándose los mismos en Noviembre de 2008 (\$21 millones de pesos); para el año 2009, recibió recursos del Fondo de Incremento de la Matrícula por \$17'871,000; en 2010, el monto recibido fue de \$41'974,099; y para 2011 y 2012 se destinaron recursos por \$9 millones de pesos y



\$10.3 millones de pesos respectivamente del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa; con estos recursos, se han realizado las siguientes acciones:

- Edificio de aulas y laboratorios de 4 niveles, integrado por 16 aulas, 16 laboratorios, 4 salas de profesores, 4 salas de juntas
- Equipamiento de aulas y laboratorios
- Equipamiento del elevador y aires acondicionados
- Equipos de cómputo y oficina
- Acervo bibliográfico
- Inicio de obras del edificio de biblioteca, centro de cómputo y cecam
- Estacionamiento posterior
- Biblioteca de 3 niveles que alberga los acervos, centro de auto acceso y cómputo y el Cecam.
- Inicio de construcción edificio administrativo.

Edificio Aulas



Aulas, Prácticas con simuladores y Centro de auto acceso y a Distancia





Pasillos Interiores, Elevador y Escaleras



Biblioteca provisional, Oficinas Académicas, Simuladores y Laboratorios



4.2.3.- Conceptos de Inversión solicitados

Para el 2013, se pretende avanzar en la construcción del edificio administrativo para liberar los espacios de aulas que actualmente son utilizados como biblioteca, centro de cómputo y oficinas administrativas, y que restan espacio para captar mayor matrícula. De igual manera, se requiere equipar las cuatro aulas y cuatro laboratorios (bioquímica, toxicología, química orgánica y biotecnología) que se ubican en el cuarto piso del edificio principal. Los conceptos de inversión solicitados son:

DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
Inversiones para 2013 modalidad C

OBRA	CONCEPTO	MONTO SOLICITADO
Oficinas Administrativas	Cubículos	9,851,500
	Centro de cómputo	
	Sanitarios	
Equipamiento aulas	Aulas del cuarto nivel, edificio aulas	4,800,000
TOTAL		14,651,500



Los recursos económicos que se requiere para la **modalidad C**, de la **División de Ciencias de la Salud** en 2013 son de **\$14.65 millones de pesos**.

4.2.4.- Matrícula a beneficiar

La matrícula que se estima beneficiar para los próximos 6 años estará integrada en los siguientes programas educativos:

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
 PROYECCIÓN DEL CRECIMIENTO DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
 CHETUMAL, OTHÓN P. BLANCO
 Matrícula (No. Alumnos)

Conceptos / años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Médico Cirujano	97	220	341	445	450	450	450	450	450	450
Licenciatura en Enfermería	30	73	91	112	157	166	169	169	169	169
Licenciatura en Farmacia	22	40	64	60	108	121	129	132	132	132
Ingeniería en Biomedicina						60	110	123	138	155
Ingeniería en Bioinformática						60	100	110	121	133
Total Matrícula	149	333	496	617	715	857	958	984	1010	1039

La División de Ciencias de la Salud en su cuarto año de actividad académica, sigue representando una atractiva opción para los jóvenes que desean formarse como médicos, ya que en el Estado de Quintana Roo es la única universidad que oferta estos programas educativos, se prevé que al cierre del ciclo escolar 2013-2014 se incremente la matrícula en 98 alumnos adicionales, mientras que para el ciclo escolar 2018-2019 alcance un total de 1039 alumnos, es decir, 315 alumnos más que en 2013.

La capacidad utilizada actualmente en la división rebasa el 100%, sin embargo, es preciso señalar que, esta saturación no se da en la práctica ya que alumnos del 5º, 6º y 7o. semestre se han incorporado a prácticas hospitalarias dejando aulas disponibles para soportar este crecimiento, sin embargo, el habilitar las aulas de clase del cuarto piso permitirá seguir creciendo la matrícula.



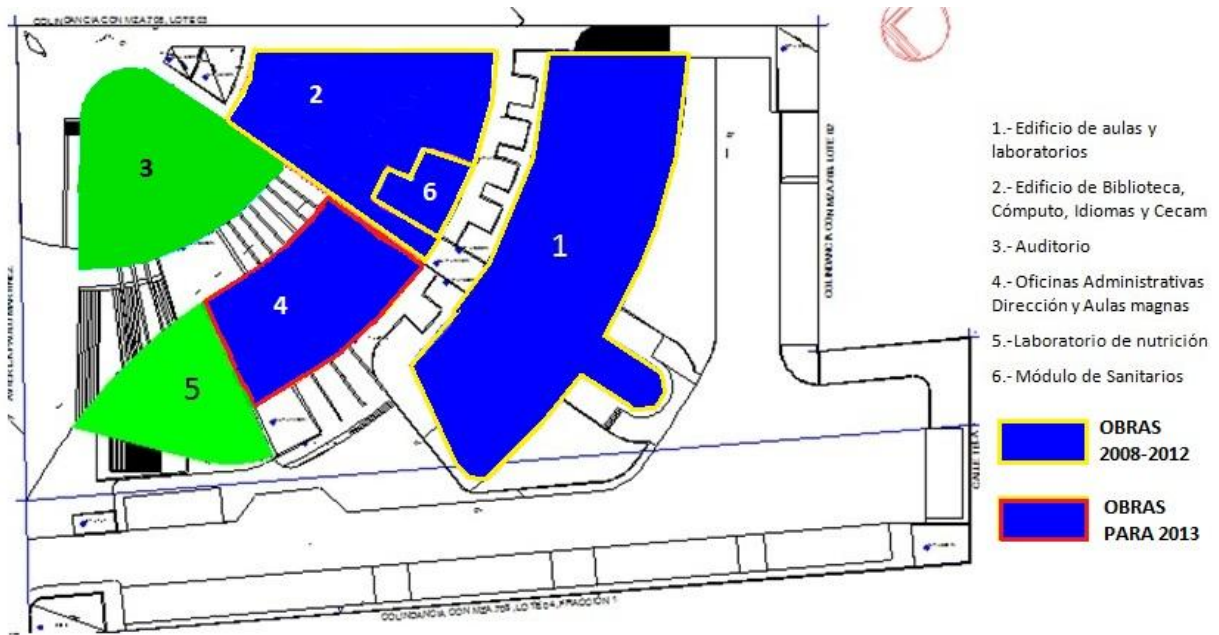
Capacidad Instalada anterior
16 aulas para 35 alumnos = 560
Total 560

Capacidad Instalada con el proyecto
16 aulas para 35 alumnos = 560
4 aulas para 35 alumnos = 140
Total 700

Capacidad utilizada
2011-2012 598 / 560 = **106.8%**
2012-2013 624 / 560 = **111.4%**

Capacidad Utilizada con el proyecto
2013-2014 715/700 = **102.1%**
2014-2015 857/700 = **122.4%**
2015-2016 958 /700 = **136.9%**

Plano Arquitectónico (Avances)





ANEXOS



**Anexo 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios.
Detalle de obra 2013 (Unidad Académica Playa
del Carmen y División de Ciencias de la Salud).**



ANEXO 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios
DETALLE DE SOLICITUDES DE OBRAS 2013
Institución: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO; Unidad Académica Playa del Carmen

Año	Número de obra	Construcción										Remodelación V/o Adecuación										Mantenimiento														
		Espacios Físicos					COSTO M2 (en pesos)	Monto solicitado (en miles de pesos)	Espacios Físicos					COSTO M2 (en pesos)	Monto solicitado (en miles de pesos)	Espacios Físicos					COSTO M2 (en pesos)	Monto solicitado (en miles de pesos)														
		A	T	L	C	B			A	T	L	C	B			A	T	L	C	B																
2013																																				
	EDIFICIO AULAS E2 (PLANTA BAJA)	6				2	2,263	7,000	15,841,000																											
TOTAL		6				2	2,263	7,000	15,841,000																											

A	Aulas, salones	B	Biblioteca	CL	Centro de Idiomas
T	Taller	AU	Aulas magnas, aulas de usos múltiples y aulas didácticas	AI	Aulas magnas, aulas de usos múltiples y aulas didácticas
L	Laboratorio	O	Oficinas académicas y oficinas Administrativas	OT	Otros (anexos como: áreas comunes, escaleras, sanitarios, bodegas, almacenes, archivos, vestíbulo, área de espera, etc.)
C	Cubículo	CC	Centro de Computo		

DATOS DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL DE OBRAS Y MANTENIMIENTO

NOMBRE: Dr. Carlos Manuel Vázquez-Alvarez
 CARGO: Coordinador de Unidad Académica Playa del Carmen
 CORREO ELECTRÓNICO: cmvazquez@uqroo.mx
 TELÉFONO: 01 984 8773 465



ANEXO 1.- Proyecto de Infraestructura Física en Edificios

DETALLE DE SOLICITUDES DE OBRAS 2013

Institución: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO; DES, Ciencias de la Salud

Año	Número de obras	Construcción										Ampliación										Remodelación y/o Adecuación										Mantenimiento				
		Espacios Físicos					M2					Espacios Físicos					M2					Espacios Físicos					M2					M2				
		A	T	L	C	B	AU	O	CC	CI	AM	OT	A	T	L	C	B	AU	O	CC	CI	AM	OT	A	T	L	C	B	AU	O	CC	CI	AM	OT	M2	Costo (en miles de pesos)
2012																																				
	EDIFICIO ADMINISTRATIVO (AULAS DE USOS MÚLTIPLES Y ESCALERAS DE ACCESION)	1					2	5																										3,851,500	8,500	
TOTAL																																			9,851,500	

CL = Centro de Idiomas

AM = Aulas magnas, aulas de usos múltiples y aulas didácticas

OT = Otros (anexos como: áreas comunes, escaleras, sanitarios, bodegas, almacenes, archivos, vestibulo, área de espera, etc.)

B = Biblioteca

AU = Auditorio

O = Oficinas académicas y oficinas Administrativas

CC = Centro de Computo

DATOS DEL RESPONSABLE INSTITUCIONAL DE OBRAS Y MANTENIMIENTO

NOMBRE: Dr. Francisco Monte de Oca Garro

CARGO: Director de División de Ciencias de la Salud

CORREO ELECTRÓNICO: fmooca@uqroo.mx

TELÉFONO: 01 983 8350300 ext. 241

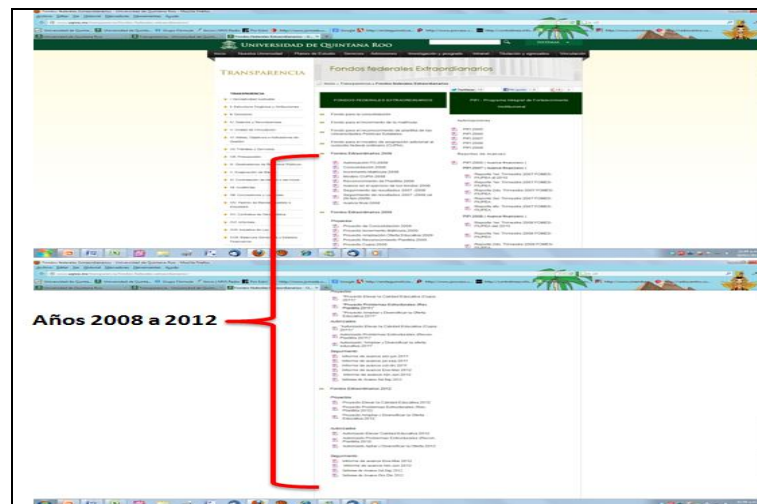
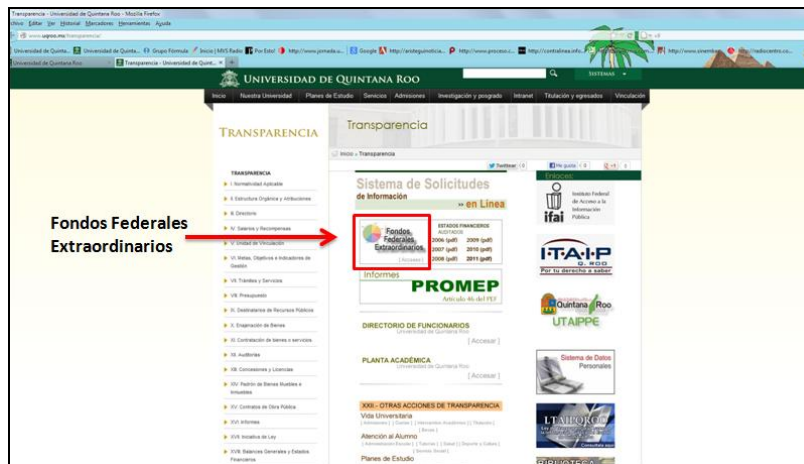
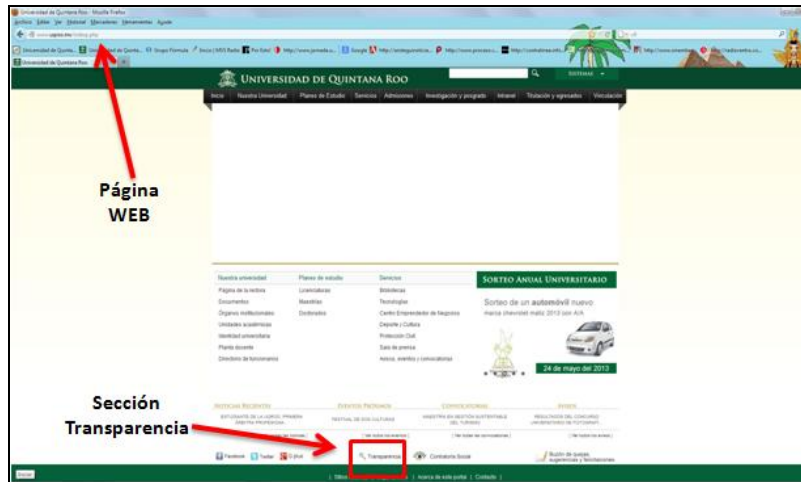


Anexo 2.- Evidencias



Impresión de la Pantalla de la página WEB

<http://www.uqroo.mx/transparencia/fondos-federales-extraordinarios/>





**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2010-2012**



**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2010**



**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2011**



**Informe de Avances Técnico Financieros
Fondos 2012**